



Școala de Excelență pentru copii supradotați

www.giftededu.ro

Non-profit organization registered in Romania with the
Associations and Foundations Registry with #59/24.04.2012

<http://www.giftededu.ro>

E-mail: pr@giftededu.ro

CENTRUL GIFTED EDUCATION

2014

RAPORT PRIVIND GRADUL DE
SATISFACTIE A BENEFICIARILOR
PROGRAMULUI GIFTED EDUCATION

OCT 2013- IUNIE 2014

Intocmit de
RAMONA PADURARU
- SOCIOLOG -

CUPRINS

DATE GENERALE SI METODOLOGIE

DESCRIEREA RESPONDENTILOR LA CHESTIONARUL DE SATISFACTIE

PROGRAMUL GIFTED EDUCATION

1. In ce masura copiii apreciaza programul Gifted Education
2. In ce masura constientizeaza copilul dezvoltarea sa prin participarea la program
3. Cum apreciaza copilul mediul la Centrul Gifted Education
4. Gradul de continuare a programului Gifted Education pentru anul urmator

CONCLUZII

DATE GENERALE SI METODOLOGIE

Sondajul privind gradul de satisfactie al beneficiarilor programului Gifted Education 2014 s-a desfasurat in perioada 22 febr- 8 martie 2014 la sediul Centrul Gifted Education, sector 6.

SCOPUL acestui sondaj a fost sa masoare gradul de satisfactie al beneficiarilor din programul 2014.

“SATISFACTIE” operationalizata astfel:

- “frecventa la cursuri”
- “apreciere activitati”
- “beneficiile pentru copii”
- “continuare program”

Modul de aplicare

Chestionarul de satisfactie a fost compus din 11 intrebari inchise si 1 intrebare deschisa pentru grupa BOBOCI (7- 9 ani) si a fost completat individual dupa program in format electronic in data de 22 febr 2014 (durata 8- 10 min/ copil) sub supravegherea coordonatorului Ramona Paduraru.

Pentru grupa Juniori chestionarul a fost distribuit in format print, inainte de inceperea activitatilor din data de 22 febr 2014, durata 15min. Structura chestionarului: 11 intrebari inchise si 10 intrebari deschise.

S-a remarcat raspunsul la toate intrebarile inchise, acestea fiind pozitionate in compozitia chestionarului la inceput pentru a incuraja respondentul sa parcurga intreg chestionarul. La intrebarile deschise, la Juniori s-a regasit un grad de completare de 70 %. Intrebarea care a primit cele mai putine raspunsuri 40% “Ce ne recomanzi ca sa fim mai buni pentru tine?”

DESCRIEREA RESPONDENTILOR LA CHESTIONARUL DE SATISFACTIE

Boboci= grupa de 9 copii cu varste (7- 9 ani), 8 baieti + 1 fata

Juniori = grupa de 9 copii cu varste (9- 12 ani) 3 baieti + 6 fete

- Bobocii sunt kinestezici, preocupati de acumulare informatii cognitive, emotionale, sociale. Foarte activi, expresivi, extroverti, entuziasti.
- Juniori sunt vizuali- spatiali, preocupati de activitati practice, descoperiri, se implica in procesul educativ, dornici sa isi asume responsabilitati, organizatori.

PROGRAMUL GIFTED EDUCATION (ANEXA CHESTIONARUL)

BOBOCI

In ce masura copiii apreciaza programul Gifted Education

“apreciere activitati” “ gradul de plictis la ore” “nominalizare componente ale programului”

- “apreciere activitati - item 3 (in chestionar “Cat de mult apreciezi activitatile de la Centru Gifted Education fata de alte activitati”) cu scala de la 1(foarte putin) la 5 (foarte mult) 80% au raspuns cu maxim 5, 10 % cu 4 , 10% cu 3.
- “ gradul de plictis la ore” - item 10 « La Centru Gifted Education ma plictisesc », 70 % au raspuns cu « Foarte Putin » si 30% au raspuns cu « Deloc »

Raspunsul a fost disponibil sub forma de scala valorica de la “foarte putin” la” foarte mult”.

Foarte putin	Putin	Deloc	Mult	Foarte mult
--------------	-------	-------	------	-------------

- "nominalizare componente ale programului" item 4 "Incercuiește ce ti-a placut la noi":
"Profesorii" - sunt apreciați de 100%, "Colegii" de 60%, toate componentele au fost apreciate de 20%

Informatiile	Profesorii	Modul diferit de predare	Modul diferit de invatare	Colegii
Activitati diferite	Provocari / Situatiile noi			

In ce masura constientizeaza copilul dezvoltarea sa, prin participarea la program

"dezvoltare" "metode de lucru" "identificare contributia Centrului"

- "dezvoltare" - item 2 (in chestionar)- "Cat de mult crezi tu ca te-ai dezvoltat" constientizare (scala numerica unde 1 = foarte putin si 5= foarte mult)
70% au raspuns cu 5 (maxim), 20% au raspuns cu 3, 10% au raspuns cu 4
- "metode de lucru" – item 5 « Imi place sa invat lucruri in mod diferit prin joaca » (invatarea prin joaca este apreciata in proportie de 100%), item 7 (solutii creative) "Imi place sa gasesc aici solutii creative" 100%, item 9 (descoperire- 100%) « Imi place sa descopar permanent lucruri noi aici »

Foarte putin	Putin	Deloc	Mult	Foarte mult
--------------	-------	-------	------	-------------

- "identificare contributia Centrului" – intrebare deschisa item 6

Ce a facut Centrul Gifted Education pentru tine?

CONCLUZII

SATISFACTIA fata de CENTRUL GIFTED EDUCATION la respondenti

-BOBOCI-

Satisfactia copiilor cu privire la toate activitatile desfasurate in Centru (item 3 "Cat de mult crezi ca te-ai dezvoltat?") este de 90%, iar placerea de a veni la Centru (item 1 "Imi place sa vin la Centru Gifted Education") este de 100% .

Prin program copiii au apreciat sustinerea Centrului in propriul proces de invatare "am invatat sa invat" "mi-am dezvoltat gandirea" "lucram si avem jocuri" (intrebarea deschisa, nr 6 "Ce a facut Centrul Gifted Education pentru tine?"). Din componentele programului a rezultat satisfactie 100% fata de profesori (item 4: "Inceruieste ce ti-a placut la noi"). S-a obtinut o satisfactie de 100% pentru dezvoltarea creativitatii (item 7: "Imi place sa gasesc solutii creative aici") si 100% satisfactie pentru descoperirea de lucruri noi (item 9: "Imi place sa descopar permanent lucruri noi aici"). Copiii au raspuns (item 11: "Vrei sa continui sa vii la noi") cu satisfactie 100% la dorinta de a continua programul Gifted Education pentru anul urmator.

INTERPRETARE REZULTATE

Activitatile la Centru ¹sunt apreciate de copii intr-un procent de 100% din care 80% cu maxim si 20% cu "foarte mult". O apreciere foarte buna, tinand cont ca acesti copii au nevoie de multa miscare, de provocari inalte, de pastrare a interesului fata de activitati, astfel incat sa se elimine starea de plictis – o caracteristica obisnuita pentru copilul gifted² ne-integrat in programe special adresate lui.

¹ Activitatile sunt gandite sa dezvolte increderea in sine a beneficiarului (dragostea de sine), abilitatile de lucru in echipa, gandirea critica si laterala, starea de flux (de inspiratie), performanta si simtul etic, dezvoltarea argumentarii si gandirii, constientizarea procesului de invatare, creativitate si inovatie.

² Caracteristicile copilului gifted <http://www.giftededu.ro>

Centrul Gifted Education acorda o atentie sporita acestui aspect, deoarece un copil plictisit ajunge sa fie dezinteresat si ratat (statisticile³ spun ca 97% dintre copiii gifted ajung ratati, din lipsa de provocari care sa le pastreze starea de implicare si interes).

La Centru sunt specialisti si programe create academic pentru ei, astfel copilul gifted se plictiseste "foarte putin" (70%- item 10 "La centru Gifted Education ma plictisesc"). Programul Gifted investeste o atentie sporita in profesori, modul de predare, informatie, provocari, diversitate de activitati (item 4 "Inceruieste ce ti-a placut la noi"), iar satisfactia beneficiarilor este 100% fata de profesori si 100% fata de stimularea creativitatii (item 7 "Imi place sa gasesc solutii creative aici"), componente importante pentru dezvoltarea cognitiva si socio-emotionala a copilului.

Profesorii de la Centru Gifted Education sunt specializati in diverse subiecte (dezvoltarea inteligentei prin miscare, C.O.R.T, Engleza, Dezvoltarea Gandirii, Dezvoltare Personală, Metode de Autonomie in Invatare- SOLE (Self Organized Learning Environment, etc) au experienta in gifted education⁴ si sunt sustinuti de catre psihologi. Fiecare grupa de la Centru beneficiaza de 1 sau 2 psihologi care sa contribuie la dezvoltarea socio-emotionala a copilului.

Colectivul este important pentru copilul gifted pentru a satisface nevoia de apartenenta la grup (copilul isi gaseste parteneri de acelasi nivel pentru a impartasi interesele si pasiunile, pentru a exprima neintelegrile, dilemele pe care le traieste, este provocat si stimulat) s-a raspuns cu o satisfactie de 60% (item 4 "Cat de mult apreciezi activitatile de la Centru Gifted Education fata de alte activitati"), colectivitatea inseamna pentru copilul gifted si competitivitate. Nevoia copilului gifted din primul an de integrare in program este aceea de a fi vazut, apreciat. Competitivitatea in colectivul gifted este mare, toti au ceva de aratat, de demonstrat, astfel incat exista un conflict comunicat constient sau nu, fata de gradul de apreciere, gradul de stimare, de recunoastere in grup .

Un copil de 7- 9 ani are nevoie de invatare prin JOC, si dezvoltarea lui cognitiva prin joc este esentiala pentru ca il duce in starea de flow (starea lui naturala de a crea, de a fi inspirat), il implica, ii ofera siguranta (este activitatea lui de baza pana acum!). Cand copilul se afla in joc, se afla in lumea in care se poate manifesta plenar, in lumea lui! Folosirea jocului la Gifted a produs o satisfactie de 100% in randul

³ [Statisticile](#)

⁴ Centrul Gifted Education organizeaza anual [sesiuni de formare](#) in "gifted education" adresate cadrelor didactice, lucradorilor de tineret, trainerilor

lor (item 5 "Imi place sa invat lucruri in mod diferit prin joaca"). Jocul faciliteaza copilul cu temperament introvert sa se exprime in confort si siguranta, stiind ca emotiile si vulnerabilitatea lui nu sunt expuse ci sunt acceptate si integrate in joc.

Joc⁵ la gifted education inseamna activitate delimitata in timp, cu reguli, care implica toti participantii, fiecare avand un rol care sa il stimuleze. Jocurile reprezinta un cadru prielnic pentru dezvoltarea lucrului in echipa, pentru descoperirea de sine, dezvoltarea abilitatilor de comunicare si relationare, pentru cresterea increderi de sine.

Libertatea este importanta pentru copilul de 7- 9 ani "imi place sa ma exprim liber" (item 8 "Imi place sa ma exprim liber la cursuri") – este o nevoie a copilului sa primeasca un spatiu fara granite, deschis, pe care sa-l exploreze, sa-l modeleze, sa-l personalizeze. "Spatiu liber" inseamna: incredere in co-vorbitor ca nu este judecat ci ascultat, incredere ca se poate misca liber in clasa, ca un raspuns la nevoile corpului, confort in a intrerupe ora pentru a exprima fluxul unei idei, incurajare in a pune intrebari si a descoperi intelesuri.

"Libertatea" in chestionar are 2 dimensiuni, una este nevoia copilului de a se exprima liber "imi place sa ma exprim liber"(item 8), constientizata si venita din interiorul lui (din interior spre exterior) si a doua dimensiune este perceptia, ce a primit el (din exterior spre interior) "Te-ai simtit liber sa te exprimi?"(item 12) . Respondentii au identificat Centrul Gifted Education ca fiind 90% un cadru sigur de exprimare, de incredere, unde sa-si exprime neintelegerile, frustrarile, dorinta, sugestiile .

Continuitatea programului Gifted Education este dorita de copii, 100%. Este si indicat, deoarece in primul an se "instaleaza" programe, se experimenteaza trairi, se dezvolta comportamente si atitudini, anul 2 este cel in care copilul selecteaza ceea ce ii este prioritar, ceea ce aplica in mediul lui de existenta, construiește cu ceea ce primeste, anul 3 este cel de finete, anul in care beneficiarul obtine increderea de creator si incepe sa o exercite, avand baze solide si orizonturi larg deschise.

JUNIORI

La chestionarul Juniori s-au adaugat 9 intrebari deschise numerotate de la 13 la 21.

⁵ [Link poze](#)

PROGRAMUL GIFTED EDUCATION (ANEXA CHESTIONARUL)

In ce masura copiii apreciaza programul Gifted Education

“apreciere activitati” “gradul de plictis la ore” “nominalizare

componente ale programului”

“apreciere activitati” : item 3 “Cat de mult crezi tu ca te-ai dezvoltat”- aprecierea este de 100% (valori 4- 10%, 5- 90%, unde 1 minim si 5 maxim), item 13

item 13 . Ce inseamna Centrul Gifted Education pentru tine?

- Cadru pentru exprimare creativa, artistica, emotionala: “O lume in care te exprimi liber!!”
“Inseamna o lume in care dau frau liber imaginatiei.” “Inseamna un loc unde pot sa ma exprim liber si creativ.” “Un loc prietenos si interesant.”
- Cadru suport in invatare: “Un loc unde invat.” “Inseamna o pregatire pentru viata.” “Un loc unde ma pot dezvolta si unde pot invata lucruri noi.”
- Un cadru nedefinit: “Multe!”

“gradul de plictis la ore” : item 10 « La Centru Gifted Eduation ma plictisesc »- « deloc » 30% si « Foarte Putin » 40%

“nominalizare componente ale programului”: item 4 “Inceruieste ce ti-a placut la noi” “Predarea” si “Invatarea” – satisfactie 100%, “Profesorii”, “Informatiile”, “Colegii”, “Provocarile” - 90%, “Diversitatea”- 80%

In ce masura constientizeaza copilul dezvoltarea sa prin participarea la program

“dezvoltare” “metode de lucru” “identificare contributia Centrului”

“dezvoltare”: item 2 “Cat de mult crezi tu ca te-ai dezvoltat?”- de la 1 la 5, satisfactie 100% (maxim 5- 30%, 4- 70%) , item 18, item 19, item 20

Item 18: Explica-ne intr-un paragraf ce ai invatat in perioada petrecuta impreuna (Oct- Feb 2014)?
(atitudini noi, comportamente noi, idei noi, orice te diferentiaza acum fata de cel care erai in Octombrie)

- CUNOSTINTE: "Citire rapida, cum sa tin un discurs." "In ultima perioada am invatat lucruri noi la toate cursurile facute."
- ABILITATI: "sa iau decizii", "incredere in sine", "Dezvoltare personala." "Lasa pe altii primii si invata din greselile lor." "Daca oferi intelegere vei primi intelegere." "Organizarea e cea mai importanta chestie intr-un proiect in echipa." "Prietenie."

Item 19: Care sunt cele mai importante 3 lucruri pe care le-ai invatat la Scoala de Excelenta?

- "Intelegerea. Metode noi si moduri de intelegere. Sa am incredere in mine"
- "Sa ma exprim creativ. Sa gandesc liber"
- "Lucrurile frumoase de la cursuri. Surprizele. Jocurile"
- "Cititul mai rapid. Relationarea cu ceilalti. Cum sa imi controlez sentimentele."

Item 20: Care sunt abilitatile pe care crezi ca ti le-ai dezvoltat cel mai mult pana acum la Scoala de Excelenta (Centru)?

DEZVOLTAREA GANDIRII: Creativitatea, logica, organizarea. Vorbitul in public. Sa citesc mai rapid

ABILITATI DE RELATIONARE: Leadershipul, Cooperarea

ABILITATI PERSONALE: Sa am incredere in mine, "Dezvoltare personala." "Eu cred ca toate!"

"metode de lucru": item 5 "Imi place sa invat lucruri in mod dierit prin joaca"- 70% Foarte Mult, item 7 (creativitate) - 70% maxim 5, item 9 (descoperire)- 90% (Foarte mult- 60%, Mult – 30%)

“identificare contributia Centrului”: item 6, item 17

Item 6: “Ce a facut Centrul Gifted Education pentru mine?”

- DEZVOLTARE: M-a ajutat sa ma dezvolt, M-a pregatit pentru provocarile din viata, M-a dezvoltat si am mai multa incredere in mine
- INVATARE: Foarte multe, M-a invatat lucruri noi, M-a invatat, M-a invatat lucruri diferite intr-un mod diferit

Item 17: “Ce-ai castigat venind aici?”

- CUNOSTINTE. NOUATE: “Multe informatii noi. ” “Cunostinte noi, idei noi. ” “Multe informatii. ”
“Nu am loc sa scriu aici tot, dar am invatat multe lucruri interesante si folositoare pe diferite teme.” “O mare parte din ce stiu acum. ” “Invatarea intr-o atmosfera placuta. ”
- DEZVOLTARE PERSONALA: “Increderea in sine si alte feluri de comunicare. ” “Experienta.”

Cum apreciaza copilul mediul la Centrul Gifted Education

“exprimarea libera” “increderea in Centru/ personal”

“exprimarea libera”: item 8 “Ce-a facut Centrul Gifted Education pentru tine”- 100% (mult, foarte mult), item 12 “Te-ai simtit liber sa te exprimi la Centrul Gifted Education?” – 90% Da

“increderea in Centru/ personal”: item 14, item 15, item 21

Item 14. Ce gasesti la Centrul Gifted Education?

- INFORMATII: “Multe informatii noi.” “Lucruri noi.” “Informatii si multe lucruri creative.”
- SOCIO-EMOTIONAL: “Prieteni, distractie.” “Cale de a invata prin joaca.” “Ca este minunat, dar sunt trista ca mai avem putin de stat impreuna.”

Item 15. Ce face Centrul Gifted Education diferit?

- EMOTIONAL: “Intelege copiii.” “Totul! Si asta il face special pentru mine!”

- COGNITIV: "Modul de predare." "Modul de invatare." "Te invata sa intelegi altfel, lucrurile mai complicate."

Item 21. Ce ne recomanzi ca sa fim mai buni pentru tine?

- "Nimic. E foarte foarte bine cum e aici. Sa nu se mai predea asa mult prin joaca.

Sa ne jucam mai mult. Totul e O.K. (mai multe jocuri) E bine asa cum e.

Nimic! Este perfect asa cum e!"

Gradul de continuare a programului Gifted Education pentru anul urmator

"frecventa" " continuare"

"frecventa" : item 1 "Imi place sa vin la Centrul Gifted Education" – satisfactia de a veni la Centru 100% (valorile 4, 5)

" continuare": item 11 "Vrei sa continui sa vii la noi?"- 90% au raspuns "Da," doresc sa continue programul, la item 16 au argumentat item 11

Item 16. De ce vrei sa continui sa vii la noi?

- DEZVOLTARE "Pentru ca ma simt bine aici si ma dezvolt." "Vreau sa ma dezvolt. " "Am castigat multa experienta fara sa trec prin intamplari spontane in viata. "
- ACTIVITATI/ INVATARE : "Pentru ca vreau sa invat mai multe. " "Pentru ca aici modul de invatare e diferit fata de cel de la scoala. "
- ATMOSFERA: "Deoarece imi place mult ce facem aici. " "Pentru ca mai am putin si pentru ca este un loc minunat si vreau sa incurajez sa vina cat mai multi copii. " "Deoarece aici ma distrez. "

CONCLUZII

JUNIORI

SATISFACTIA fata de CENTRUL GIFTED EDUCATION la respondenti

Copiii gifted 9- 12 ani, gasesc 100% placerea de a veni la Centrul Gifted Education (item 1), la intrebarea (item 21) Ce ne recomanzi ca sa fim mai buni pentru tine?

"Nimic. E foarte foarte bine cum e aici." pentru ca aici ei gasesc cadrul dezvoltarii lor (item 13) "Ce inseamna Centrul Gifted Education pentru tine?":

- Cadru pentru exprimare creativa, artistica, emotionala: "O lume in care te exprimi liber!!"
"Inseamna o lume in care dau frau liber imaginatiei." "Inseamna un loc unde pot sa ma exprim liber si creativ." "Un loc prietenos si interesant."
- Cadru suport in invatare: "Un loc unde invat." "Inseamna o pregatire pentru viata." "Un loc unde ma pot dezvolta si unde pot invata lucruri noi."

Satisfactia de 100% a copiilor este datorata faptului ca abordarea Centrului este orientata pe copil: "Ce face Centrul Gifted Education diferit?" "Intelege copiii.", "Modul de predare." "Modul de invatare."
"Te invata sa intelegi altfel, lucrurile mai complicate."

De asemenea copiii apreciaza dezvoltarea lor prin participarea la program (item 2 "Cat de mult crezi tu ca te-ai dezvoltat?") ca fiind satisfactie 100% (de la 1 la 5, unde 5 este maxim, au incercuit 5 si 4).

Activitatile din program au fost apreciate prin intrebarea deschisa (item 6): "Ce a facut Centrul Gifted Education pentru mine?"

- DEZVOLTARE: "M-a ajutat sa ma dezvolt", "M-a pregatit pentru provocarile din viata", "M-a dezvoltat si am mai multa incredere in mine"
- INVATARE: "Foarte multe", "M-a invatat lucruri noi", "M-a invatat", "M-a invatat lucruri diferite intr-un mod diferit"

Modul de predare este acela de a-l implica pe copil in procesul invatarii, de a aduce in discutie teme de interes astfel incat sa dezvolte structuri aplicabile si in afara centrului educational. Asa cum

sunt abilitatile pe care copiii le enumera la item 20: "Care sunt abilitatile pe care crezi ca ti le-ai dezvoltat cel mai mult pana acum la Scoala de Excelenta (Centru)?"

DEZVOLTAREA GANDIRII: Creativitatea, logica, organizarea. Vorbitul in public. Sa citesc mai rapid

ABILITATI DE RELATIONARE: Leadershipul, Cooperarea

ABILITATI PERSONALE: Sa am incredere in mine, "Dezvoltare personala." "Eu cred ca toate!"

Copiii vin cu placere la Centru, ei au raspuns cu satisfactie de 100% (item 1) si doresc sa continue acest program (item 11- 90%). Intrebarea 16 argumenteaza motivatia copiilor de a dori sa fie mai departe in program " De ce vrei sa continui sa vii la noi?"

- DEZVOLTARE "Pentru ca ma simt bine aici si ma dezvolt." "Vreau sa ma dezvolt." "Am castigat multa experienta fara sa trec prin intamplari spontane in viata. "
- ACTIVITATI/ INVATARE : "Pentru ca vreau sa invat mai multe." "Pentru ca aici modul de invatare e diferit fata de cel de la scoala. "
- ATMOSFERA: "Deoarece imi place mult ce facem aici." "Pentru ca mai am putin si pentru ca este un loc minunat si vreau sa incurajez sa vina cat mai multi copii." "Deoarece aici ma distrez."

INTERPRETARE REZULTATE

Copiii 9- 12 ani au prioritar relationarea, de aceea colegii/ grupul de apartenenta reprezinta tot interesul lor, vor sa vada cum se dezvoltă CELALALT de-o varsta cu el, cu preocupari asemanatoare. Daca la Boboci (7-9 ani) prioritar este sa acumuleze, la aceasta categorie, la Juniori, nevoia lor este sa descopere cine sunt ei in raport cu lumea/ exteriorul, este varsta cand vor sa descopere cum invata si ce le face placere. Intensitatea emotiilor este mai puternica, motiv pentru care s-au introdus intrebari deschise, sa le ofere cadru- spatiu sa exprime ce este in interiorul lor.

Din analiza raspunsurilor oferite de copii, s-au identificat 3 dimensiuni: cunostinte, dezvoltare personala/ emotional, atmosfera- cadru. Asadar informatia se internalizeaza daca este oferita intr-un cadru de incredere, deschis, prietenos, incarcat energetic (distractie, joc) sustinut de implicarea personala (dezvoltarea personala, abilitati socio-umane de relationare, organizare, leadership).

Activitatile la Centru Gifted sunt gandite sa raspunda nevoilor emotionale si cognitive ale copiilor, astfel incat sa declanseze rapid o dezvoltare constienta- implicata a copilului (item 19): "Care sunt cele mai importante 3 lucruri pe care le-ai invatat la Scoala de Excelenta (Centru)?"

- "Intelegerea. Metode noi si moduri de intelegere. Sa am incredere in mine"
- "Sa ma exprim creativ. Sa gandesc liber"
- "Lucrurile frumoase de la cursuri. Surprizele. Jocurile"
- "Cititul mai rapid. Relationarea cu ceilalti. Cum sa imi controlez sentimentele."

Exprimarea copilului gifted, increderea in sine si in ceilalti, descoperirea "cine sunt eu" in diverse contexte se face prin sustinerea continua a adultului (cadru didactic, psiholog, parinte) prin a-i oferi un feedback real a ceea ce copilul este, manifesta, dezvolta, de aceea satisfactia copiilor este 100% Item 21. "Ce ne recomanzi ca sa fim mai buni pentru tine?" " Nimic! Este perfect asa cum e!"

Anexa intrebari deschise si raspunsurile –Juniori

13. Ce inseamna Centrul Gifted Education pentru tine?

- "O lume in care te exprimi liber!!"
- "Un loc prietenos si interesant."
- "Un loc unde invat."
- "Inseamna o lume in care dau frau liber imaginatiei."
- "Inseamna o pregatire pentru viata."
- "Un loc unde ma pot dezvolta si unde pot invata lucruri noi."
- "Inseamna un loc unde pot sa ma exprim liber si creativ."
- "Multe!"

14. Ce gasesti la Centrul Gifted Education?

- "Multe informatii noi."
- "Lucuri noi."

- "Prietenii, distractie."
- "Cale de a învăța prin joacă."
- "Informații și multe lucruri creative."
- "Ca este minunat, dar sunt tristă că mai avem puțin de stat împreună."

15. Ce face Centrul Gifted Education diferit?

- "Înțelege copiii."
- "Multe :)"
- "Modul de predare."
- "Toate."
- "Totul?"
- "Modul de învățare."
- "Totul! Și asta îl face special pentru mine!"
- "Te înveți să înțelegi altfel, lucrurile mai complicate."

16. De ce vrei să continui să vii la noi?

- "Pentru că mă simt bine aici și mă dezvolt."
- "Deoarece îmi place mult ce facem aici. "
- "Vreau să mă dezvolt. "
- "Pentru că vreau să învăț mai multe. "
- "Am câștigat multă experiență fără să trec prin întâmplări spontane în viață. "
- "Pentru că aici modul de învățare este diferit față de cel de la școală. "
- "Deoarece aici mă distrez. "
- "Pentru că mai am puțin și pentru că este un loc minunat și vreau să încurajez să vină cât mai mulți copii. "

17. Ce ai câștigat venind aici?

- "Multe informatii noi. "
- "Cunostinte noi, idei noi. "
- "Multe informatii. "
- "Nu am loc sa scriu aici tot, dar am invatat multe lucruri interesante si folositoare pe diferite teme."
- "Invatarea intr-o atmosfera placuta. "
- "Experienta. "
- "O mare parte din ce stiu acum. "
- "Increderea in sine si alte feluri de comunicare. "

18. Explica-ne intr-un paragraf ce ai invatat in perioada petrecuta impreuna (Oct- Feb 2014)? (atitudini noi, comportamente noi, idei noi, orice te diferentiaza acum fata de cel care erai in Octombrie)

- "Citire rapida, incredere in sine, sa iau decizii, cum sa tin un discurs."
- "In ultima perioada am invatat lucruri noi la toate cursurile facute."
- "Cititul mai rapid. Dezvoltare personala."
- "Lasa pe altii primii si invata din greselile lor."
- "Daca oferi intelegere vei primi intelegere."
- "Organizarea e cea mai importanta chestie intr-un proiect in echipa."
- "Aici la centru am invatat sa citesc rapid, cum sa vorbesc in public si multe alte lucruri interesante."
- "Prietenie."

19. Care sunt cele mai importante 3 lucruri pe care le-ai invatat la Scoala de Excelenta?

- "Intelegerea. Metode noi si moduri de intelegere. Sa am incredere in mine"
- "Sa ma exprim creativ. Sa gandesc liber"
- "Lucrurile frumoase de la cursuri. Surprizele. Jocurile"
- "Cititul mai rapid. Relationarea cu ceilalti. Cum sa imi controlez sentimentele."

20. Care sunt abilitatile pe care crezi ca ti le-ai dezvoltat cel mai mult pana acum la Scoala de Excelenta?

- “Creativitatea. Leadershipul. Toate. Cooperarea, logica, organizarea. Vorbitul in public. Sa citesc mai rapid, sa vorbesc in public. Sa am incredere in mine. Creativitatea. Eu cred ca toate!
Dezvoltare personala.”

21. Ce ne recomanzi ca sa fim mai buni pentru tine?

- “Nimic. E foarte foarte bine cum e aici. Sa nu se mai predea asa mult prin joaca.
Sa ne jucam mai mult. Totul e O.K. (mai multe jocuri) E bine asa cum e.

Nimic! Este perfect asa cum e!”